**КАРТА**

**учебно-методической обеспеченности дисциплины**

**«Теория и методика воспитательной работы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплины** | **Авторы и название учебника** | **Количество в библиотеке КазНУ имени аль-Фараби** | | | | **Количество после 2000 года** | | | |
| **основная** | | **дополни**  **тельная** | | **основная** | | **дополни**  **тельная** | |
| **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** | **каз.** | **рус.** |
| 1 | «Теория и методика воспитательной работы» | 1. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы алем», 2004. |  | + |  | + |  | + | + |  |
|  |  |  |  |  | 30 |  |  |
| 2 | 2. П.И.Пидкасистый, В.И.Беляев, В.А.Мижериков, Т.А.Юзефавичус; под ред. П.И.Пидкасистого. – М  Педагогика. 2012 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 3. Подласый И.П. Педагогика: Учебник для студентов высших пед. учеб. заведений М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 5. | 5.Сластенин В.А. и др. Педагогика. - М.: Школа-пресс, 2005. |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 6. | 6. Кусаинов А.  Качество образования в мире и в Казахстане. -АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва  2014. |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |
| 7. | 7. Л.П. Крившенко, М.Е. Вайндорф-Сысоева и др. Под ред. Л.П. Крившенко. Педагогика. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. 2010 |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 8. | 8. Б. М. Бим-Бад;  Педагогический энциклопедический словарь. 2005 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
| 9. |  | 9. Ризуанова, А.К.  Педагогические условия организации индивидуальной работы с одаренными детьми в инновационных учебных заведениях. 2008 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 10 |  | 10. Philips, Rob .  Models of learning appropriate to educational applications of information technology, eaching and Learning Forum, held at the University of Western Australia.  2008. |  |  |  |  |  |  |  |  |